附件2

高校教师教学创新大赛简介

一、基本情况

指导单位：教育部高等教育司

主办单位：中国高等教育学会

周期：每年举办一次

赛制：校赛、省赛、国赛

竞赛分组：大赛按照“新工科组”“新医科组”“新农科组”“新文科组”“基础课程组”“课程思政组”和参赛主讲教师专业技术职务等级分组，根据主讲教师专业技术职务等级分“正高组”“副高组”“中级及以下组”三个职称组别。

比赛时间：省赛一般为当年3月。

二、竞赛内容

竞赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报三部分。

**四川省预赛为网络评审，参赛教师需提交材料：**

1.参赛申报书。

2.教学创新成果报告(或课程思政创新报告)。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，

采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求,发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。须同时提供教学创新(或课程思政创新)成果的支撑材料及目录。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件2-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括:参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

**四川省初赛为现场评审：**由主讲教师一人结合PPT进行教学设计创新汇报，每位参赛教师汇报时长不超过15分钟，专家提问交流时长10分钟。

三、奖项设置

四川省省赛各组别设一、二、三等奖若干项；获得一等奖的个人(团队)推荐参加第三届全国高校教师教学创新大赛全国赛。